



**ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА**



Неделя открытых встреч

«Мы вместе: партнёрские и методические контакты развиваются»



**Тема: «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ «СТОРИСЕК»
КАК МЕТОДА ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ИНТЕРЕСА К ЧТЕНИЮ»**

**Алиева Хабийбат Пазиловна
Воспитатель МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»**

Дети и сказка – неразделимы, и поэтому взрослые должны с раннего возраста знакомить своих детей с великой духовной культурой народа



Ценность сказок заключается в их влиянии на всестороннее развитие ребенка , а в особенности на духовно - нравственное воспитание. Через сказки ребенок получает знание о мире о взаимоотношениях людей о проблемах и препятствиях возникающих у человека в жизни.



Организация книжных уголков «Моя любимая книга»



Создание «Книжных больниц»





**Обыгрывание
любимых сказок**



Обыгрывание любимых сказок

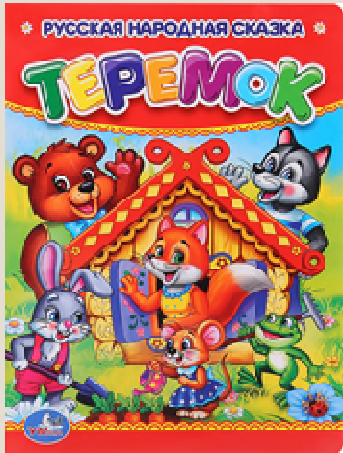
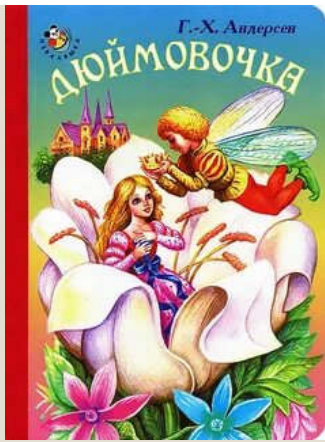
«СТОРИСЕК» («МЕШОК ИСТОРИЙ»)

Изобретатель «сторисека» Нейл Гриффитс – доктор филологических наук

Что находится в мешке:

- 1.хорошая художественная иллюстрированная детская книга, игрушки - герои выбранного произведения
- 2.научно-популярная книга по теме
- 3.аудиокассета или компакт-диск
- 4.языковая игра
- 5.шпаргалки для родителей



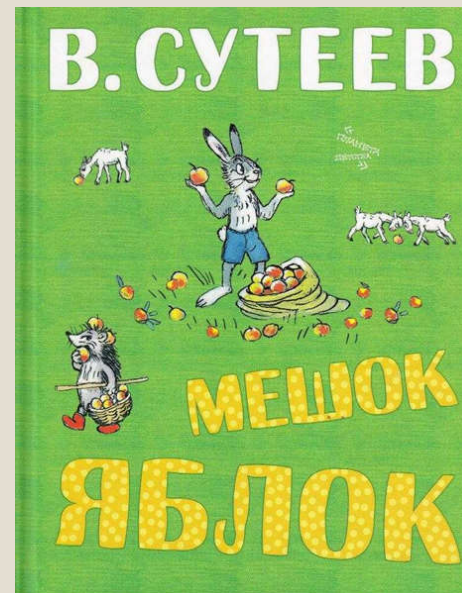


ТЕХНОЛОГИЯ (МЕТОДА) «СТОРИСЕК» ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

1. Определяется произведение детской художественной литературы
2. Подготавливается мешок для комплекта материалов
3. Подбираются остальные компоненты для комплекта
4. Разрабатываются литературные игры
5. Разрабатываются «Шпаргалки для взрослых»
6. Красочно оформляется опись готового «сторисека»

ОСНОВНОЙ ЭТАП:

1. Работа с книгой предполагает громкие чтения в группе детей
2. Организовывайте диалог до и после прочтения книги
3. При помощи игрушек разыграйте содержание книги
4. Проведите игру с элементами театрализации
5. Стимулируйте детей к проигрыванию сюжетов книги
6. Почитайте книгу по ролям
7. Заострите внимание на навыках: изменения скорости чтения интонации тембра голоса



ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП



Передайте
«Сторисек»
в семью
на
несколько
дней.



Подобрали научно-популярные книги:

«Большой атлас животных»

«Энциклопедия животных»

Разработали игры:

«Доскажи словечко»

«Найди пословицу»

«Весёлые скороговорки»

Разработали кроссворды

по сказке «Мешок яблок»

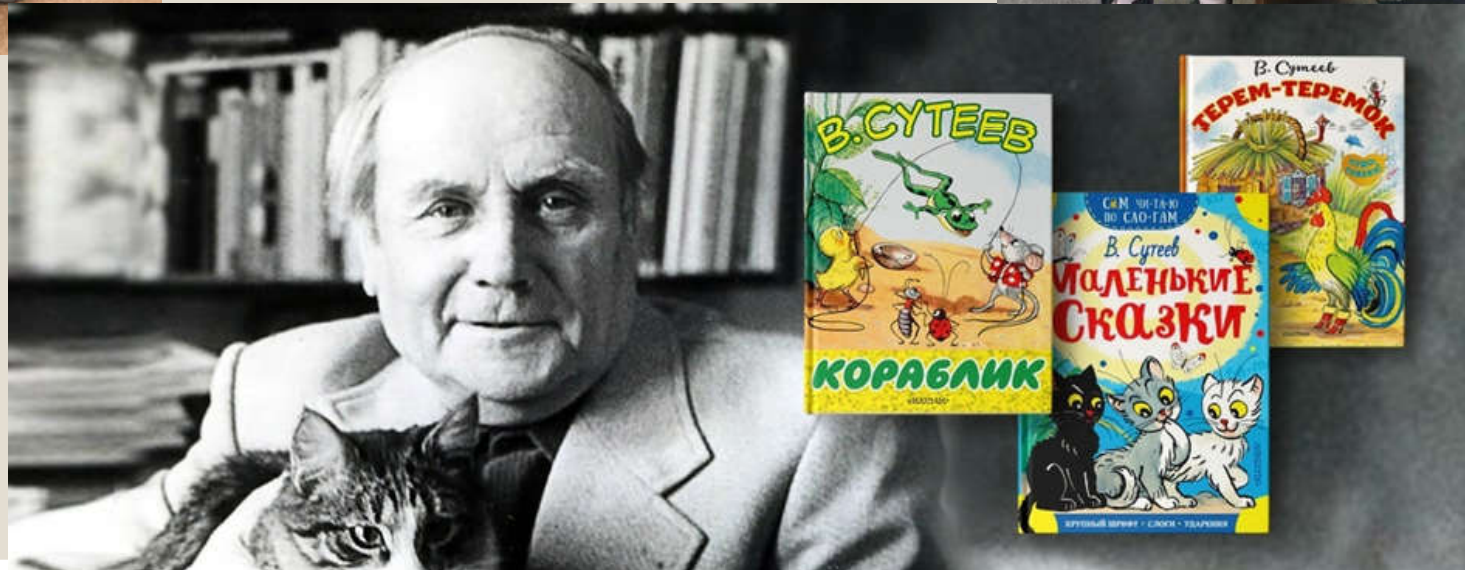


Подобрали маски,
игрушки – прообразы героев,
сказки, загадки о животных и
овощах





Подготовили интересные факты о писателе



Дети становятся читателями
на руках родителей.
А вы читали им сегодня?



Консультация для родителей на тему: «Домашнее чтение».

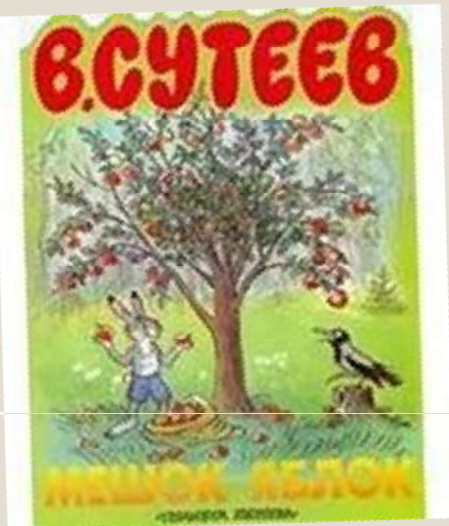


«Чтение — это окошко, через которое дети видят и познают мир и самого себя» В. А. Сухомлинский. Роль общения в жизни человека велика. Общение — это главное условие для развития и жизни человека. Чуткость ребенка к художественному слову удивительна, и при зорком руководстве у него постепенно, шаг за шагом, начинает складываться начитанность, и школу он приходит с обширным литературным багажом и умением воспринимать поэзию и прозу. Домашний вечер благоприятен для воспитания взрослого чтения. Культура обращения с книгой закладывается в семье. Есть семьи, где не существует проблемы, как привить интерес к чтению. В таких семьях существует традиция домашнего чтения, когда изо дня в день, в семье читает вся семья, интересуюсь для всей семьи. Когда ребенок подрастает, то тоже включается в этот процесс. В таких семьях ребенок с самого раннего возраста видит, как поочередно в семье книга, чувствует уважение человека семьи к читательскому интересу каждого, поэтому любовь к чтению у него проявляется как естественная необходимость, как потребность в пище и сне. Если же этого нет в семье, то не поздно еще начать, хотя для этого потребуется немало сил и терпения. Как организовать домашнее чтение? Чтение должно происходить в спокойной обстановке, когда никто не отвлекает ребенка. Еще лучше, если обстановка усиливает восприятие. Например, вечером, когда за окном темно и потихоньку настраивает на сказочный, фантастический лад, можно читать сказки. Никогда не надо переутомлять ребенка. Читать следует не более 15-20 минут, потому что затем их внимание рассеивается. Зато как радость будет читать вслух с той же книжкой, и как сосредоточенно он будет слушать и рассматривать. Но не следует забывать, что ребенок не может быть пассивным слушателем, поэтому во время чтения надо активизировать его внимание. Проводить чтения-беседы «Вопрос-ответ», вместе

В помощь родителям разработали буклеты-шпаргалки



Собрали компоненты для сторисека по сказке В.Сутеева «Мешок яблок», Красочно оформили описание готового «сторисека»





**Просмотры сказок
с детьми**

Проигрывание сюжета из сказки





**Многие ребята захотели взять
домой мешок историй и
познакомить с его
содержанием своих родных**

**Чтение — это окошко через которое
дети видят и познают мир и самих себя**

/В.А. Сухомлинский/



<https://les-skazka.86.i-schools.ru>

